

02. Don Oreste: Comida tradicional.

¿Sabías que la comida también forma parte de nuestro patrimonio? En este video Don Oreste visita la isla de Chiloé y Ayilén le enseña un poco de su cultura, incluso la receta de un plato típico que podrías cocinarlo con tu familia. ¡Atrévete!

Video recomendado: desde los 4 a los 12 años tanto para articulación curricular, como para fomento de la comprensión. Principalmente en Historia.

Objetivos de Aprendizaje (OA).

Tercer nivel de transición.

Convivencia y ciudadanía.

- 4. Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
- 11. Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida.

Comprensión del entorno sociocultural.

- 2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.
- 6. Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material e inmaterial, de su comunidad local.

Primero y segundo básico.

- **HI01 OA06.** Conocer expresiones culturales locales y nacionales, describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.
- **HI02 OA05.** Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región.
- **HI02 OA14.** Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo; organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos; cuidar el patrimonio y el medioambiente.
- **AR01/02 OA01.** Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural; cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

Quinto y sexto básico.

- **HI05 OA16.** Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: actuar con honestidad y responsabilidad; respetar a todas las personas; contribuir a la buena convivencia; cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.
- **HI06 OA20.** Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: respetar a todas las personas; contribuir a la buena convivencia; actuar con honestidad y responsabilidad; cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente.